







**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

Habilidades aptitudes y destrezas para promover, prevenir, conservar, diagnosticar, rehabilitar y controlar íntegramente, el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, basando su actividad profesional en la ética y el humanismo capaz de integrarse a equipos interdisciplinarios que respondan a las demandas de la región.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

| Genéricas   | Disciplinares  | Profesionales  |
|---|--|--|
| <p>Tener Compromiso ético y responsabilidad social.<br/>           Capacidad creativa<br/>           Capacidad de investigación<br/>           Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).<br/>           Capacidad crítica y autocrítica.<br/>           Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.<br/>           Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinares).<br/>           Habilidades interpersonales.<br/>           Capacidad de comunicación oral y escrita.<br/>           Habilidades en el uso de las TIC.<br/>           Compromiso con la calidad.<br/>           Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.<br/>           Compromiso con la preservación del medio ambiente.<br/>           Capacidad de comunicación en un segundo idioma.<br/>           Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.<br/>           Compromiso con su medio socio-cultural.<br/>           Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> | <p>Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad;<br/>           Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional;<br/>           Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinares con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional;<br/>           Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales;</p> | <p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;<br/>           · Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinaria, con una visión integral del ser humano;<br/>           · Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;<br/>           · Conoce los componentes de los equipos dentales, Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional;<br/>           · Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional,</p> |





**4. Contenido temático por unidad de competencia**

|   |
|---|
| <b>Unidad de competencia 1:</b>   |
| Introducción a la Propedéutica Odontológica<br>1.1. Conceptos Generales Médico - Odontológicos<br>1.2 Terminología Odontológica   |
| <b>Unidad de competencia 2:</b>   |
| Instrumental de Exploración<br>2.1. Equipo Dental<br>Instrumental Básico de Exploración Médica<br>Instrumental Básico de Exploración Odontológica   |
| <b>Unidad de competencia 3:</b>   |
| Metodología para la Exploración Clínica Odontológica<br>3.1 Interrogatorio<br>3.2 Inspección<br>3.3 Palpación<br>3.4 Percusión<br>3.5 Auscultación<br>3.6 Percusión Auscultatoria<br>3.7 Medición<br>3.8 Punción<br>3.9 Métodos de Laboratorio  |
| <b>Unidad de competencia 4:</b>   |
| Técnicas de medición<br>4.1 Termometría:<br>Conceptos: temperatura corporal, termogénesis, termólisis, hipotermia, hipertermia, fiebre<br>Febrícula. Parámetros normales, técnica e interpretación, factores extrínsecos e intrínsecos que la modifican, reglas que se consideran para efectuar la técnica.<br>4.2 Pulso arterial:<br>Definición, técnica o método para su valoración e interpretación, parámetros<br>factores que modifican el pulso arterial, reglas que se consideran al aplicar la técnica<br>4.3 Presión arterial:<br>Definición, división clínica, método o técnica para su valoración e interpretación<br>Parámetros, reglas que se deben considerar al aplicar la técnica<br>4.4 Frecuencia cardíaca<br>Definición, técnica o método, parámetros normales, factores que las modifican<br>4.5 Frecuencia respiratoria<br>Definición, técnica o método, parámetros normales, factores que las modifican |
| <b>Unidad de competencia 5</b>  |
| Inspección General<br>5.1. Constitución<br>5.2 Conformación<br>5.3 Actitud Exploración<br>5.4 Facias<br>5.5. Movimientos anormales<br>5.6. Marcha<br>5.7 Estado de inteligencia<br>5.8 Edad aparente  |
| <b>Unidad de competencia 6</b>  |
| Exploración de cabeza y cuello<br>6.1 Exploración de cabeza: Cara, Cráneo, ATM<br>6.2 Exploración de cuello , ganglios linfáticos   |
| <b>Unidad de competencia 7</b>  |
| 7.1 Examen de la piel y mucosas   |



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

## Unidad de competencia 8

Exploración oral por planos

8.1 Exploración de tejidos blandos:

Labios y mucosa de labios, carrillos y vestíbulo, piso de boca, lengua, paladar, faringe y laringe, encía.

8.2 Exploración de tejidos duros: dientes, maxilar, mandíbula

## Unidad de Competencia 9

### Norma oficial Mexicana del expediente clínico

1.- Formato para la Historia clínica.

1.1. Generalidades.

1.2. Ficha de identidad.

1.3. Motivo de la consulta.

1.4. Historia medica general.

1.5. Historia medica odontológica.

1.6. Signos vitales.

1.7. Examen extraoral.

1.8. Examen intraoral.

1.9. Paraclínicos.

1.1 Diagnóstico.

1.11. Plan de tratamiento

## 5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

| Metodología   | Acción del docente   | Acción del estudiante  |
|---|--|--|
| <b>Método Expositivo/Lección Magistral</b><br><br>Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida | Transmitir la información. Explicar con claridad los contenidos.<br>Ejecutar actividades.<br>Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas.  | Repasar conocimientos<br>Contrastar la información.<br>Generar ideas propias.<br>Realizar actividades.   |
| <b>Aprendizaje Cooperativo (Cooperativo Learning)</b><br><br>Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa   | El profesor organiza, promueve y monitoriza, mediante el desempeño de diversos roles, actividades que desarrollarán los alumnos para alcanzar objetivos educativos tanto del ámbito cognoscitivo como social y afectivo. | identificar las estrategias cognitivas y ser capaz de gestionar la información de manera eficaz mediante estrategias tales como buscar, seleccionar, organizar, estructurar, analizar y sintetizar.<br><br>Utilizar estrategias que le permitan conocer su propia manera de aprender y realice ejercicios que le permitan ser consciente de su propio estilo de aprender en comparación a las utilizadas por otros compañeros. |
| <b>Mapas mentales</b><br><b>Mapas conceptuales</b>  | El profesor selecciona el tema y da las instrucciones, el análisis y la retroalimentación para lograr los aprendizajes esperados   | Realiza la actividad atendiendo a las instrucciones rescata sus conocimientos para la realización de la representación gráfica del tema indicado por el profesor   |

## 6. Criterios generales de evaluación

| Ponderación o calificación | Actividad | Producto |
|----------------------------|-----------|----------|
|----------------------------|-----------|----------|





|                                       |  |                  |
|---------------------------------------|--|------------------|
| 2 evaluaciones teoricas 20 puntos c/u | 2 Examen escrito   | examen teorico   |
| 10 puntos                             | Identificar signos y sintomas de las enfermedades  | Práctica Clínica |
| 10 puntos                             | Ejecución de las técnicas y reglas de los métodos exploratorios  | Práctica Clínica |
| 10 puntos                             | Ejecutar las técnicas correctas para la valoración de signos vitales   | Práctica Clínica |
| 10 puntos                             | Identifica las estructuras anatómicas de cabeza, cara, cuello y ganglios linfáticos en la exploración física | Práctica Clínica |
| 10 puntos                             | Descripción de las estructuras anatómicas de la cavidad oral   | Práctica Clínica |
| 10 puntos                             | Exposición de tema asignado  | exposicion       |

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

### 8. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión  | Habilidades  | Actitudes   | Valores  |
|--|--|---|--|
| Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica. | Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante | Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes | Orden<br>Responsabilidad<br>Amabilidad<br>Tolerancia |

### 9. Medios y recursos

| Materiales didácticos   | Recursos tecnológicos                              | Infraestructura   |
|---|--|---|
| Presentaciones de P.P   | Lap top , Proyector                                | Aula con instalaciones adecuadas para el equipo                           |
| Videos ilustrativos<br>Fragmentos de películas<br>laboratorio | Lap Topo, proyector , bocinas<br>Unidades dentales | Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet |



10. Bibliografía

Básica

| Autor(es)                        | Título  | Editorial                       | Año  | Biblioteca |
|----------------------------------|---|---------------------------------|------|------------|
| IBAÑEZ MANCERA<br>NORA GUADALUPE | Propedeutica y Semiología en<br>Odontología             | Elsevier<br>España              | 2015 | cualtos    |
| ORTEGA CARADONA<br>MANUEL        | PROPEDEÚTICA FUNDAMENTAL                                | MENDEZ<br>EDITORES              | 2013 | CUALTOS    |
| BICKLEY LYNN S.                  | Bates, guía de exploracion fisica e<br>historia clinica | España,Wolters<br>Kluwer Health | 2013 | Cualtos    |

Complementaria

| Autor(es)                          | Título   | Editorial                 | Año  | Biblioteca |
|------------------------------------|--|---------------------------|------|------------|
| CASTELLANOS<br>SUÁREZ<br>JOSE LUIS | Medicina en Odontología Manejo dental<br>de pacientes con enfermedades<br>sistemicas . | manual<br>moderno         | 2015 | cualtos    |
| NICOLL.D.                          | GUIA DE PRUEBAS PARA<br>DIAGNOSTICO  | MCGRAW-<br>HIL.<br>ESPAÑA | 2014 | CUALTOS    |
|                                    |  |                           |      |            |

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a DD de MM de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Jamie Briseño Ramirez

Nombre y firma del Presidente de Academia

C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia